

I. 학교 현황

학교명		설립별	유형별								지정기간		
시흥도원초		공립	혁신학교								2022.03.01.~2023.02.28.		
교장명	교감명	교원수	학년	1	2	3	4	5	6	계	특수	유치원	비고
김윤주	정경진	22	학급수	2	2	2	2	3	3	14	1	1	
			학생수	31	38	49	53	56	76	303	3	9	

II. 학교자체평가 설계 과정

1. 평가 기간 : 2022년 3월 1일부터 ~ 2023년 2월 28일까지

2. 자체평가 운영 방향

- 가. 자체평가를 위한 연수 및 협의회를 개최하여 본교 전 직원의 공동이해를 돕고 전 교사가 함께 참여한다.
- 나. 학교교육과정, 학교연차보고서, 설문조사분석표, 자료수집과 관찰에 의한 구성원들의 면담과 협의를 통하여 평가한다.
- 다. 학교평가에 가장 적합한 평가지표를 수립하고 평가결과에 의한 보완사항 및 발전과제 해결에 노력한다.

3. 평가 절차



4. 세부 추진 일정

시기	내용
'21.12월~'22.1월	<ul style="list-style-type: none"> · 학교평가 결과 공유 및 교육 개선을 위한 공동체 토론회 <ul style="list-style-type: none"> - '2021년 학교평가 결과보고서' 학교 홈페이지 게시(1월) · 학교평가 결과 환류 <ul style="list-style-type: none"> - 2021년 학교평가결과를 2022년 학교교육계획에 반영
1월~2월	<ul style="list-style-type: none"> · 학교교육계획(교육과정 운영 계획) 수립 · 2021년 학교평가 결과 검토 및 교육공동체 의견 수렴 · 학교 비전 및 교육목표에 따른 평가내용(평가지표) 설정 · 학년·교과·부서별 교육계획 수립
2월~4월	<ul style="list-style-type: none"> · 2022년 학교교육계획 협의 <ul style="list-style-type: none"> - 학교평가내용 (평가지표) 포함 · 학교교육계획 연수 및 홍보 · 2021년 학교평가 결과 정보공시(4월)
5월~6월	<ul style="list-style-type: none"> · 2022년 학교교육계획 확정 · 학교교육활동 추진 · 과정평가, 상시평가 추진
7월~8월	<ul style="list-style-type: none"> · 평가 진행상황 모니터링(자율 점검) · 1학기 교육활동평가 및 결과 공유(중간평가)
9월~10월	<ul style="list-style-type: none"> · 학교 교육과정 운영 · 과정평가, 상시평가 추진
11월~12월	<ul style="list-style-type: none"> · 평가결과 자료 수집 및 정리 · 학교교육과정 운영 평가 실시 · 학교평가 결과 공유 및 교육 개선을 위한 공동체 토론회 · 2022년 학교평가 결과보고서 작성 · 2022학년도 교육계획 수립을 위한 토론 및 의견 수렴
'22. 1월~2월	<ul style="list-style-type: none"> · 학교홈페이지에 2022년 평가결과(학교평가 결과보고서) 공개 · 2023학년도 학교교육계획에 반영

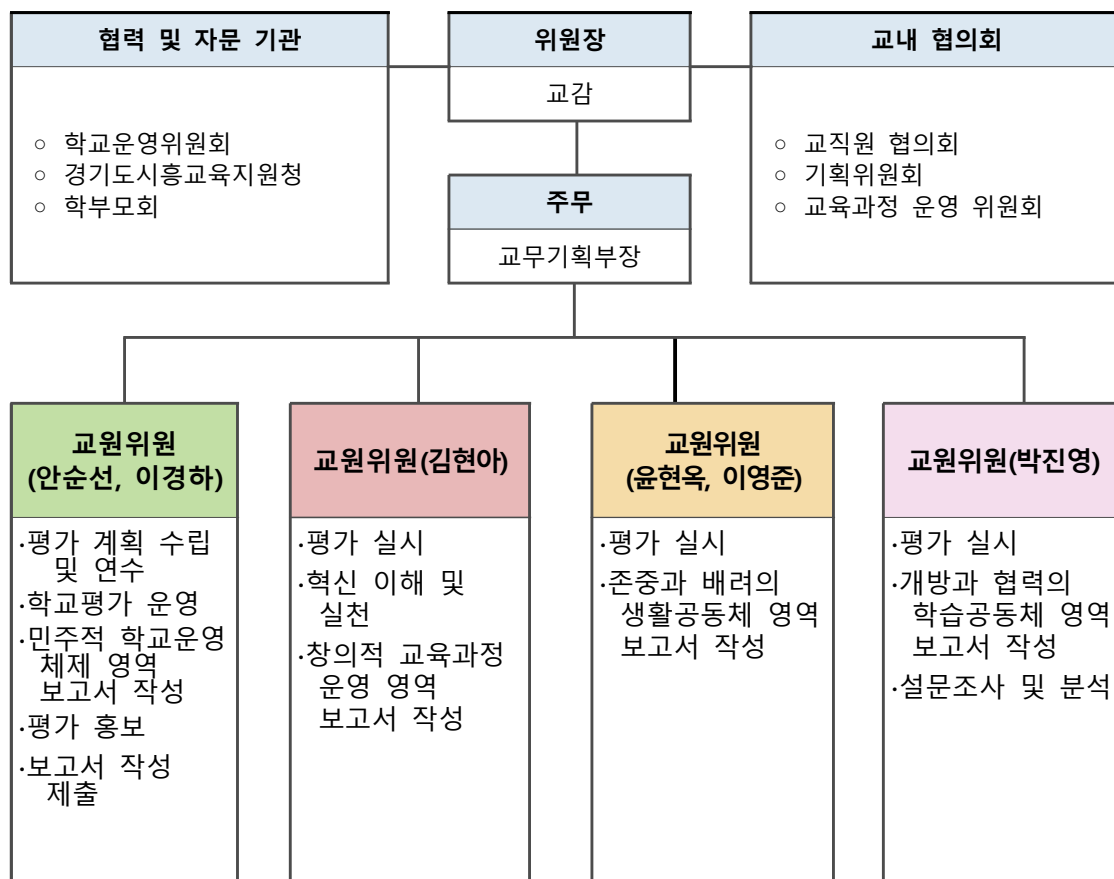
5. 학교평가위원회 구성 방침

가. 학교 평가 위원회는 학교교육과정에 대한 폭넓은 이해와 참여를 이루어 낼 수 있도록 2022학년도 업무부장 및 학년부장으로 구성한다.

나. 공통지표의 평가 영역의 분석을 통하여 관련 업무 담당자가 학교 평가의 실무를 담당하여 업무의 간소화와 효율성을 높일 수 있도록 평가 위원을 구성한다.

다. 평가위원의 역할분담을 통해 평가위원이 실질적 역할을 수행할 수 있도록 한다.

6. 학교평가위원회 조직



7. 자체평가를 위한 지표

가. 지표 체계

영역	평가지표	평가 요소	유형	배점	평가담당
1. 민주적 학교 운영 체제	1-1. 비전 공유와 책무성 제고 노력	1-1-1. 학교구성원은 비전을 공유하고 학교교육목표 실현을 위해 노력하고 있는가?	정량정성	10	교무진로부장
		1-1-2. 학교평가에 모든 구성원이 함께 참여하고 그 결과를 바탕으로 교육활동 개선을 위해 노력하고 있는가?	정량정성	5	교무진로부장
	1-2. 민주적으로 협업하는 학교문화 조성	1-2-1. 학교장은 혁신적 리더십을 발휘하여 민주적인 학교문화를 조성하기 위해 노력하고 있는가?	정성	15	교무진로부장
		1-2-2. 학교구성원은 학교 운영에 능동적으로 참여하며 협업하고 있는가?	정량	10	교무진로부장
	1-3. 교육활동 중심의 학교시스템 구축	1-3-1. 학교는 가르치는 일에 전념할 수 있도록 교육활동 중심의 학교시스템을 구축하고 교원업무정상화를 위해 노력하고 있는가?	정량	10	교무진로부장
		1-3-2. 학교는 교육활동을 촉진하는 예산 편성 및 환경 조성을 위해 노력하고 있는가?	정량	10	교무진로부장
	1-4. 학부모 및 지역사회와의 협력 노력	1-4-1. 학부모 및 지역사회와의 협력을 위해 노력하고 있는가?	정량정성	10	1학년부장
2. 윤리적 생활공동체	2-1. 존중과 배려의 학교 문화 조성	2-1-1. 존중과 배려의 학교 문화가 조성되어 있는가?	정량	10	안전인권부장
		2-1-2. 학교는 소통과 공감, 존중과 배려의 관계 형성을 위해 노력하고 있는가?	정성	15	안전인권부장
	2-2. 안전한 학교 만들기과 자율적 규범 실천하기	2-2-1. 학교는 안전사고, 학교폭력 발생 빈도를 줄이려고 노력하고 있는가?	정량정성	10	보건, 학폭담당
		2-2-2. 학교는 학교구성원이 생활규범을 자율적으로 정하여 실천하고 있는가?	정량정성	10	교직원, 학부모, 학생자치 담당
		2-2-3. 학교는 학생들의 안전을 위해 방역을 철저히 하고 있는가?	정량	5	보건
	2-3. 민주시민교육의 활성화	2-3-1. 학교는 학생들의 민주시민교육 활성화를 위해 노력하고 있는가?	정량	10	과학복지부장
		2-3-2. 학교는 학생 주도의 자치활동 활성화를 위해 노력하고 있는가?	정성	10	학생자치담당
3. 전문적 학습공동체	3-1. 학교조직의 학습조직화	3-1-1. 학교조직이 학습조직화가 되어 전문적 학습공동체 직무연수를 운영하고 있는가?	정량	10	전학공담당
	3-2. 공동연구 공동실천	3-2-1. 학교현장 중심의 문제 해결(교육과정, 수업 개선, 생활·인성, 진로·진학 지도 등)을 위한 공동 연구모임으로 공동실천을 하고 있는가?	정량	10	전학공담당
	3-3. 수업 개방과 성찰 실천	3-3-1. 수업 개방과 성찰을 통해 적극적으로 수업을 개선하려고 노력하고 있는가?	정량정성	20	과학복지부장
4. 창의적 교육과정 운영	4-1. 교육과정 정상화	4-1-1. 학교는 실적형, 편의주의적 교육과정 운영을 지양하고 학교 교육과정이 정상적으로 운영될 수 있도록 노력하고 있는가?	정량정성	10	혁신연구부장
	4-2. 교육과정 다양화	4-2-1. 학교는 학생들의 특성을 고려하여 교육과정(독서교육, 문화예술교육, 이중언어(중국어)교육, 인성놀이, 뮤지컬)을 다양하고 특색 있게 편성하여 운영하고 있는가?	정량정성	15	혁신연구부장
	4-3. 학생성장을 돕는 교육과정 실천	4-3-1. 교사는 교육과정 재구성, 수업, 평가, 기록을 학생성장 중심으로 일관성 있게 운영하고 있는가?	정량정성	10	혁신연구부장
	4-4. 교육과정 운영의 책무성 제고	4-4-1. 학교는 학습부진 해소를 위해 노력하고 있는가?	정량정성	10	기초학력담당
	4-5. 교육복지우선지원사업 운영	4-5-1. 학생 맞춤형 교육복지 지원 실현을 위해 노력하고 있는가?	정성	10	복지사
		4-5-2. 교육복지우선지원사업은 충실히 운영되고 있는가?	정량	10	복지사

Ⅲ. 평가 영역·지표별 평가 결과

1. 참여와 소통의 자치공동체

1-1. 비전 공유와 책무성 제고 노력

- 우수사항
 - 학생, 학부모, 지역의 요구를 수렴하여 학교교육목표 수립 및 교육활동에 반영
 - 학교교육 운영 및 모든 교육활동을 통해 교육공동체와 비전을 공유함
- 개선사항
 - 학교교육목표를 향해 교육활동들이 서로 체계적이고 통합적으로 구성되도록 조직
 - SNS를 통한 소통과 나눔에 교육공동체가 자발적으로 참여할 수 있도록 지속적 홍보 필요

1-2. 민주적으로 협업하는 학교문화조성

- 우수사항
 - 참여와 소통, 나눔을 기반으로 한 협력으로 동반 성장하는 학교문화 창출
 - 다양한 회의(부서별, 학년별, 공동체별 등) 운영, 학교 설문을 통해 결과 분석 및 대안 도출
 - 관리자, 교사, 행정실 등 서로가 협력하는 환경
- 개선사항
 - 역동적이고 협력적으로 참여하는 민주적 의사결정 회의 문화를 지속적으로 유지 발전
 - 학부모 참여율을 높이기 위한 홍보 및 참여 수월성 검토·적용

1-3. 교육활동 중심의 학교시스템 구축

- 우수사항
 - 교수학습 중심의 교무조직 및 업무 개편을 통한 행정업무 경감, 권한 위임체제 점검 및 수정
 - 교육활동 목적에 맞는 예산 편성 및 운영
- 개선사항
 - 교육활동을 위한 지속적인 교육시설 개선 및 효율적인 공간 배치

1-4. 학부모 및 지역사회와의 협력 노력

- 우수사항
 - 외부기관과 연계한 다양한 체험 및 강의, 학교 환경 개선 사업 추진, 지역사회 연계한 프로그램 참여
- 개선사항
 - 지역사회와 연계한 협력 프로그램 증대, 마을교육공동체 활동 강화 및 홍보 활동 확대, 학부모님들의 적극적인 참여 이끌어 내기

2. 윤리적 생활공동체

2-1. 존중과 배려의 학교 문화 조성

- 우수사항
 - 학교폭력예방교육과, 성폭력 예방교육 내실있게 운영, 학교폭력예방 상담 실시
 - 담임 상담활동 강화 및 친구사랑의 날, 인권 존중 프로그램 실천
- 개선사항
 - 지속적인 관심과 교육을 통해 학교폭력을 예방 및 꾸준한 노력 요구(캠페인, 애플데이 등 학생실천 프로그램 확대 운영)
 - 상담교사 배치 및 학생상담 프로그램 집중 운영 필요

2-2. 안전한 학교 만들기와

자율적 규범 실천하기

- 우수사항
 - 교육공동체인 교사와 학생, 학생과 학생 간 서로 관심을 갖고 존중하며 배려하는 문화 조성
 - 시흥다가치평화학교 운영을 통한 사이버폭력예방교육에 관한 학생들의 의식 고취
- 개선사항
 - 사이버 폭력에 대한 학생들의 이해도 향상 및 인식개선을 위한 지속적인 지도 필요
 - 상주 상담교사를 배치하고 이를 통해 학폭 관련 상담이 필요한 학생들에게 상담 기회 제공

2-3. 민주시민교육의 활성화

- 우수사항
 - 학생간, 교사-학생간, 학부모-학생간 약속 정하고 실천하기, 인성역량교육
 - 토론회 개최, 학생자치회 중심의 학교행사 기획 운영
- 개선사항
 - 학생자치회 주관 행사 홍보 방법
 - 학생자치회 주관 행사에 교사, 학생 관심 필요

3. 전문적 학습공동체

3-1. 학교조직의 학습조직화

- 우수사항
 - 30시간 이상 운영시간 확보 및 교원들의 적극적인 참여로 내실 있는 운영
 - 학습공동체의 날 활동 강화, 학년군별 자체연구활동 강화
- 개선사항
 - 외부강사 연수활동을 전문적학습공동체 연구계획에 반영, 운영

3-2. 공동연구 공동실천

- 우수사항

- 학습공동체 연구회 조직 운영, 협력적 연구 활동 및 결과 공유
- 학습공동체를 통한 교육과정 재구성 및 공동연구, 공동실천을 통한 교원간 연대의식 강화
- 개선사항
 - 연구주제 선정 및 연구활동의 자율적 운영 권한 확대 실시
 - 연구결과 나눔활동 강화

3-3. 수업 개방과 성찰 실천

- 우수사항
 - 각 학년별 전문적학습공동체를 통한 공동수업, 수업반성, 수업나눔 및 성찰 실시
 - 수업장학으로 전교사 수업공개, 동료 기반의 협력적 수업연구활동 실시
- 개선사항
 - 다양한 협력수업 사례 반영

4. 창의적 교육과정 운영

4-1. 교육과정 정상화

- 우수사항
 - 학교 교육활동이 정상적으로 운영을 위하여 다양한 공동체의 의견 수렴을 통해 방안을 모색하고, 방역과 지침에 준수한 교육활동 실천 방법을 계획하여 실천함
 - 등교수업과 원격수업에 적합한 교과 내용을 분류하고 수업 방법에 따른 수업 자료 제작 및 준비를 위한 교재 연구를 전문적 학습공동체와 연계하여 운영함
 - 교육 공동체의 의견을 수렴하면서 방향을 정하고 실천하여 코로나19 상황 속에서 다양한 교육활동이 정상적으로 운영될 수 있는 노력을 지속적으로 실천함
- 개선사항
 - 교육과정 운영이 정상적으로 운영되기 위한 다양한 여건 및 시스템이 구축되었으므로 이러한 체계가 강화 및 지속될 필요가 있음

4-2. 교육과정 다양화

- 우수사항
 - 학교 자율과정으로 인성교육, 문화예술교육, 기초 창의교육, 독서교육을 정하여 학년별 특색을 살린 다양한 교육활동으로 실천함
 - 문화 예술 중심의 학생 동아리 활동(핸드벨부, 국악부, 방송댄스부)을 운영하여 한마음 발표회를 개최하여 1년간의 성과를 교육 공동체가 모두 공유할 수 있는 기회를 제공함
 - 원도심 사업으로 1~2학년 도예교육, 인성놀이교실, 3~6학년 교육연극(뮤지컬), 1~6학년 1학기 1권 읽기 및 작가와의 만남 등 다양하고 특색있는 교육과정을 운영함
 - 미래교육협력지구(원클릭) 사업으로 동네언니 동네교육과정, 학년별 마을교육과정, 창의체험 학교, 예술·체육 융합 프로젝트, 학생자치 활성화, 정규체육수업 지원, 세라배움 등을 참여함
- 개선사항
 - 학교자율과정을 설정하여 학년별 교육활동과 연계하여 운영 기반을 마련함
 - 혁신학교 운영 과제를 중심으로 학년별 특색있는 교육과정 운영을 위한 다각적으로 지원함

4-3. 학생성장을 돕는 교육과정 실천

- 우수사항
 - 학생의 성장 정도를 파악하기 위해 평가 실시 후 학생 개인별 맞춤형 피드백을 통해 학습 결손이 생기지 않도록 함
 - 일회성 평가가 아니라 평가의 재도전 기회를 주어 성취기준에 도달할 수 있도록 하는 개방적이고 역동적인 평가를 실시함
 - 원격수업과 등교수업의 병행에 따른 학생평가의 어려움을 학년별 전문적 학습공동체와 수업 나눔으로 학생의 성장을 위한 평가가 운영되도록 노력함
- 개선사항
 - 학생의 성장을 돕는 평가를 위하여 학업성적관리규정 연수, 1,2학기 평가 연수를 추진함.
 - 학생의 평가 결과를 가정에 안내하는 체계 및 방법을 구조화 함

4-4. 교육과정 운영의 책무성 제고

- 우수사항
 - 담임 및 교과교사의 교과보충 프로그램 운영으로 지속적으로 학력부진 학생 지원
 - 두드림학교의 다양한 프로그램(학력,독서,체험)을 통해 전인격적 성장 지원
- 개선사항
 - 기초학력 부진을 지원하는 프로그램 내용 강화(두드림학교 운영시)

4-5. 교육복지우선지원사업 운영

- 우수사항
 - 저소득 및 심리정서 지원 필요 학생 복지지원 사업 운영
 - 교사, 학부모, 아동이 함께하는 소통하며 진행되는 교육복지사업(사제동행의 15개 프로그램 운영)
 - 지역의 유관기관과 연계하여 다채롭게 이루어지는 체험과 주도적 활동의 교육복지사업의 운영
- 개선사항
 - 학부모님 협조와 유대를 위한 방안 모색

IV. 평가 결과 총평

평가 내용	종합의견
우수 사항	<p>1. 참여와 소통의 자치공동체</p> <ul style="list-style-type: none"> - 학생, 학부모, 지역의 요구를 수렴하여 학교교육목표 수립 및 교육활동에 반영, 학교교육 운영 및 모든 교육활동을 통해 교육공동체와 비전을 공유함 - 참여와 소통, 나눔을 기반으로 한 협력으로 동반 성장하는 학교문화 창출, 다양한 회의 운영, 학교 설문을 통해 결과 분석 및 대안 도출, 관리자, 교사, 행정실 등 서로가 협력하는 환경 - 교수학습 중심의 교무조직 및 업무 개편을 통한 행정업무 경감, 권한 위임체제 점검 및 수정, 교육활동 목적에 맞는 예산 편성 및 운영 - 외부기관과 연계한 다양한 체험, 학교 환경 개선 사업 추진, 지역사회 연계한 프로그램 참여
	<p>2. 윤리적 생활공동체</p> <ul style="list-style-type: none"> - 학교폭력예방교육과, 성폭력 예방교육 내실있게 운영, 학교폭력예방 상담 실시 - 담임 상담활동 강화 및 친구사랑의 날, 인권 존중 프로그램 실천 - 교육공동체인 교사와 학생, 학생과 학생 간 서로 관심을 갖고 존중하며 배려하는 문화 조성, 시흥다가치평화학교 운영을 통한 사이버폭력예방교육에 관한 학생들의 의식 고취 - 학생간, 교사-학생간, 학부모-학생간 약속 정하고 실천하기, 인성역량교육 - 토론회 개최, 학생자치회 중심의 학교행사 기획 운영
	<p>3. 전문적 학습공동체</p> <ul style="list-style-type: none"> - 30시간 이상 운영시간 확보 및 교원들의 적극적인 참여로 내실 있는 운영, 학습공동체의 날 활동 강화, 학년군별 자체연구활동 강화 - 학습공동체 연구회 조직 운영, 협력적 연구 활동 및 결과 공유 및 교육과정 재구성 및 공동연구, 공동 실천을 통한 교원간 연대의식 강화, 공동수업, 수업반성, 수업나눔 및 성찰 실시 - 수업장학으로 전교사 수업공개, 동료 기반의 협력적 수업연구활동 실시
	<p>4. 창의적 교육과정 운영</p> <ul style="list-style-type: none"> - 학교 교육활동이 정상적으로 운영을 위하여 다양한 공동체의 의견 수렴을 통해 방안을 모색하고, 방역과 지침에 준수한 교육활동 실천 방법을 계획하여 실천함 - 등교수업과 원격수업에 적합한 교과 내용을 분류하고 수업 방법에 따른 수업 자료 제작 및 준비를 위한 교재 연구를 전문적 학습공동체와 연계하여 운영함 - 교육 공동체의 의견을 수렴하면서 방향을 정하고 실천하여 코로나19 상황 속에서 다양한 교육활동이 정상적으로 운영될 수 있는 노력을 지속적으로 실천함 - 학교 자율과정으로 인성교육, 문화예술교육, 기초 창의교육, 독서교육을 정하여 학년별 특색을 살린 다양한 교육활동으로 실천함 - 문화 예술 중심의 학생 동아리 활동(핸드벨부, 국악부, 방송댄스부)을 운영하여 한마음 발표회를 개최하여 1년간의 성과를 교육 공동체가 모두 공유할 수 있는 기회를 제공함 - 원도심 사업으로 1~2학년 도예교육, 인성놀이교실, 3~6학년 교육연극(뮤지컬), 1~6학년 1학기 1권 읽기 및 작가와의 만남 등 다양하고 특색있는 교육과정을 운영함

평가 내용	종합의견
	<ul style="list-style-type: none"> - 미래교육협력지구(원클릭) 사업으로 동네언니 동네교육과정, 학년별 마을교육과정, 창의체험학교, 예술·체육 융합 프로젝트, 학생자치 활성화, 정규체육수업 지원, 세라배움 등을 참여함 - 학생의 성장 정도를 파악하기 위해 평가 실시 후 학생 개인별 맞춤형 피드백을 통해 학습결손이 생기지 않도록 함 - 일회성 평가가 아니라 평가의 재도전 기회를 주어 성취기준에 도달할 수 있도록 하는 개방적이고 역동적인 평가를 실시함 - 원격수업과 등교수업의 병행에 따른 학생평가의 어려움을 학년별 전문적 학습공동체와 수업 나눔으로 학생의 성장을 위한 평가가 운영되도록 노력함
발전 과제	<p>1. 참여와 소통의 자치공동체</p> <ul style="list-style-type: none"> - 학교교육목표를 향해 교육활동들이 서로 체계적이고 통합적으로 구성되도록 조직, SNS를 통한 소통과 나눔에 교육공동체가 자발적으로 참여할 수 있도록 지속적 홍보 필요 - 역동적이고 협력적으로 참여하는 민주적 의사결정 회의 문화를 지속적으로 유지 발전, 학부모 참여율을 높이기 위한 홍보 및 참여 수월성 검토·적용 - 교육활동을 위한 교육시설 개선 및 효율적인 공간 배치 - 지역사회와 연계한 협력 프로그램 증대, 마을교육공동체 활동 강화 및 홍보 활동 확대, 학부모님들의 적극적인 참여 이끌어 내기 <p>2. 윤리적 생활공동체</p> <ul style="list-style-type: none"> - 지속적인 관심과 교육을 통해 학교폭력을 예방 및 꾸준한 노력 요구(캠페인, 애플데이 등 학생실천 프로그램 확대 운영), 상담교사 배치 및 학생상담 프로그램 집중 운영 필요 - 사이버 폭력에 대한 학생들의 이해도 향상 및 인식개선을 위한 지속적인 지도 필요, 상주 상담교사를 배치하고 이를 통해 학폭 관련 상담이 필요한 학생들에게 상담 기회 제공 - 학생자치회 주관 행사 홍보 방법, 학생자치회 주관 행사에 교사, 학생 관심 필요 <p>3. 전문적 학습공동체</p> <ul style="list-style-type: none"> - 외부강사 연수활동을 전문적학습공동체 연구계획에 반영, 운영 - 연구주제 선정 및 연구활동의 자율적 운영 권한 확대 실시, 연구결과 나눔활동 강화, 다양한 협력수업 사례 반영 <p>4. 창의적 교육과정 운영</p> <ul style="list-style-type: none"> - 교육과정 운영이 정상적으로 운영되기 위한 다양한 여건 및 시스템이 구축되었으므로 이러한 체계가 강화 및 지속될 필요 있음 - 학교자율과정을 설정하여 학년별 교육활동과 연계하여 운영 기반을 마련 - 혁신학교 운영 과제를 중심으로 학년별 특색있는 교육과정 운영을 위한 다각적으로 지원 - 학생의 성장을 돕는 평가를 위하여 학업성적관리규정 연수, 1,2학기 평가 연수를 추진 - 학생의 평가 결과를 가정에 안내하는 체계 및 방법을 구조화함